

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ с. Какре-Елга» АМР РТ

И.Э.Имамутдинов

2021г.



**Учебный план**

для 1 – 4 классов

филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа села Какре-Елга» -

«Начальная общеобразовательная школа села Ильбяково»

Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

на 2021–2022 учебный год

Обсужден и принят на заседании  
педагогического совета

МБОУ «СОШ с. Какре-Елга»

Протокол № 1 от 27.08.2021г.

Введен в действие приказом

№ 144 от 27.08. 2021г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану филиала МБОУ «СОШ с.Какре-Елга» -**  
**«НОШ с.Ильбяково» АМР РТ на 2021–2022 учебный год**

**I. Общие положения**

«Начальная общеобразовательная школа села Ильбяково» является филиалом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Какре-Елга» реализующая образовательные стандарты начального общего образования.

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей по базовому (инвариантному) и вариативному (школьному) компонентам, максимальный объем нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан на основе

- Закона Российской Федерации "Об образовании", Закона Республики Татарстан «Об образовании»;
- федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
- федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 9 марта 2004 года;
- Утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312, Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03.04.2003 № 27, зарегистрированный в Минюсте России 27.05.2003 года, регистрационный № 4594);
- Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республики Татарстан» № 443 Республики Татарстан от 18.07.2004г.;
- Регионального базисного учебного плана (приложение к приказу Министерства образования и науки Республики Татарстан № 1096/08 от 14.04.2008 года);
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 №373, зарегистрированного в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785);
- информационного письма Министерства образования и науки России от 08.10.2010. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и является основой для разработки учебных планов образовательных учреждений Республики Татарстан;
- закона Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 №373» (зарегистрирован в Минюсте России от 24 декабря 2010 г.;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.2011 года, регистрационный № 19993);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- информационного письма Министерства образования и науки РТ от 29.08.2011 №9282/11 «Об учебных планах для I-II классов школ Республики Татарстан, реализующих в 2011-2012 учебном году основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО»;
- информационного письма Министерства образования и науки РТ от 31.08.2011 №9324/11 «Об изучении татарского языка и литературы в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Письма Министерства образования и науки Республики Татарстан от 13.08.2012 № 9777/12 «Об изучении татарского языка и литературы в общеобразовательных учреждениях»;
- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014

№ 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- информационного письма МО и Н РТ от 08.07.2014 года № 11005/14 «Об учебных планах в 2014-2015 учебном году»;
- решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014г.;
- информационного письма МО и Н РТ от 25.08.2014 года № 16708/14 «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных организаций Республики Татарстан»;
- информационного письма МО и Н РТ от 27.08.2014 года № 16801/14 «О направлении методических рекомендаций»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- информационного письма МО и Н РТ от 19.08.2015 года № 1054/15 «О направлении методических рекомендаций»;
- информационного письма МО и Н РТ от 19.08.2015 года № 1063/15 «О направлении методических рекомендаций»;
- информационного письма МО и Н РТ от 27.08.2015 года № 1255/15 «О направлении информации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации от 18 декабря 2015 года, № 40154;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1576 от 31.12.2015г. «О наименованиях предметных областей и учебных предметов»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 июня 2016г. N 699 г. Москва «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089»;
- информационного письма МО и Н РТ от 10.10.2017 года № 10212/17 «О наименованиях предметных областей и учебных предметов»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16" (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900).

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебная нагрузка обучающихся состоит из часов федерального, регионального и школьного компонентов и не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки.

Учебный план филиала ориентирован на не менее 35 учебных недель для 2-4 классов. На основе учебного плана организована образовательная деятельность для 2-4 классов по 6-ти дневной учебной недели, продолжительность урока 45 минут.

Обучение осуществляется по программе начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной недели, кроме первых класса в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821/10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации от 18 декабря 2015 года, № 40154; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573) и Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16" (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900).

Учебный план, как часть государственного стандарта, охватывает следующий круг нормативов:

- продолжительность обучения;
- недельная учебная нагрузка для базовых образовательных областей;
- максимальная обязательная учебная нагрузка учащихся;
- итоговое количество учебных часов, финансируемых государством;
- структура образовательной деятельности (соотношение базовой инвариантной и вариативной частей, федерального, национально-регионального и школьного компонентов).

Учебный план представлен в виде следующего пакета документов:

- пояснительная записка;
- учебный план-сетка.

Главными **целями** учебного плана являются:

1. Гарантированное обучение учащихся на уровне государственного образовательного стандарта.

2. Ориентация учащихся на социально значимые ценности.
3. Всестороннее развитие личности учащихся путем удовлетворения потребностей ребенка в образовании.
4. Повышение качества образования.

Учебный план имеет конкретную задачу:

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться; формирование общей культуры личности, обеспечивающей картину мира, на базе которой осуществляется переход на основное общее образование.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная части, состоящие из трех компонентов: федеральный, региональный и компонент организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Инвариантная часть состоит из федерального государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования. Инвариантная часть учебного плана обеспечивает единство требований к содержанию образовательных программ и к уровню подготовки школьников. Указанное количество часов на изучение отдельных предметов обосновано имеющимся в регионе программно-методическим и учебным обеспечением.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию школьного компонента, несет обязательный характер в плане нормативной учебной нагрузки и общей структуры вариативной части.

#### Календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года в МБОУ «СОШ с.Какре-Елга» и «НОШ с.Ильбяково» АМР РТ:

- начало учебного года – 01.09.2021.;
- продолжительность учебного года:  
в 1 классе -33 недели;  
в 3-4-х классах – 35 недель.
- окончание учебного года 31 мая 2022 года для учащихся 3-4-х классов

2. Количество классов-комплектов:

«НОШ с.Ильбяково»

- 1 класс – 1 класс-комплект,
- 3,4 класс – 1 класс-комплект.
- 3 класса – 2 класс-комплекта.

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Учебный год делится на следующие уровни образования:

- начальное общее образование: в 1, 3-4-х классах на четверти

4. Продолжительность учебных периодов, учебного года

| Учебный период | Классы        | Сроки начала и окончания учебного периода          | Продолжительность учебного периода |
|----------------|---------------|--|------------------------------------|
| 1 четверть     | 1, 3–4 классы | 01.09.2021 – 30.10.2021                            | 9 учебных недель                   |
| 2 четверть     | 1, 3–4 классы | 08.11.2021 – 28.12.2021                            | 7 учебных недель                   |
| 3 четверть     | 1 классы      | 12.01.2022 – 05.02.2022<br>14.02.2022 – 26.03.2022 | 10 учебных недель                  |
|                | 3–4 классы    | 12.01.2022 – 26.03.2022                            | 11 учебных недель                  |

5. Продолжительность каникул в течение учебного года:

| Каникулы | Дата начала | Дата окончания | Продолжительность |
|----------|-------------|----------------|-------------------|
|----------|-------------|----------------|-------------------|

|                                  | каникул    | каникул    | в днях |
|----------------------------------|------------|------------|--------|
| Осенние                          | 01.11.2021 | 07.11.2021 | 7      |
| Зимние                           | 29.12.2021 | 11.01.2022 | 14     |
| Дополнительные<br>(для 1 класса) | 07.02.2022 | 13.02.2022 | 7      |
| Весенние                         | 28.03.2022 | 05.04.2022 | 9      |

6. Регламентирование образовательного процесса на неделю

- продолжительность рабочей недели:
  - 5-ти дневная рабочая неделя в 1 классе
  - 6-ти дневная рабочая неделя в 3-4-х классах.

7. Регламентирование образовательного процесса в день

- сменность:
  - МБОУ «НОШ с.Ильбяково» АМР РТ работает в одну смену
- продолжительность урока:
  - 3-4 классы – 45 минут.

### Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по положению «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ с.Какре-Елга» АМР РТ.

Промежуточная аттестация в 3-4-х классах проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в конце учебного года после освоения программ по предметам в период с 10.05.2022. по 21.05.2022.

Формы промежуточной аттестации в конкретном классе принимаются на педагогическом совете после третьей четверти из предусмотренных учебным планом вариантов.

Учебный план МБОУ «СОШ с.Какре-Елга» АМР РТ предусматривает следующие варианты форм проведения промежуточной аттестации в 3-4-х классах и включая обучающихся, получающих образование в форме семейного образования и самообразования:

### Формы промежуточной аттестации на 2021-2022 учебный год

| Уровень  | Начальное общее образование |    |   |     |   |        |
|--|-----------------------------|----|---|-----|---|--------|
| Предметы/ Классы                               | 1                           |    | 3 |     | 4 |        |
| Русский язык                                   | ДЗ                          | КО | Т | ВГО | Т | ВГО    |
| Литературное чтение                            | Т                           | КО | Т | ВГО | Т | ВГО    |
| Родной язык                                    | ДЗ                          | КО | Т | ВГО | Т | ВГО    |
| Литературное чтение<br>(род.яз)                | -                           | КО | Т | ВГО | Т | ВГО    |
| Иностранный язык<br>(английский)               | -                           | -  | Т | ВГО | Т | ВГО    |
| Математика                                     | КР                          | КО | Т | ВГО | Т | ВГО    |
| Окружающий мир                                 | Т                           | КО | Т | ВГО | Т | ВГО    |
| Основы религиозных<br>культур и светской этики | -                           | -  | - | -   | - | Проект |
| Изобразительное<br>искусство                   | -                           | КО | Т | ВГО | Т | ВГО    |
| Музыка   | -                           | КО | - | ВГО | - | ВГО    |
| Технология                                     | -                           | КО | Т | ВГО | Т | ВГО    |
| Физическая культура                            | -                           | КО | Т | ВГО | Т | ВГО    |

**Условные обозначения:**

КПР - комплексная проверочная работа

ВГО –выставления годовой отметки

КД - контрольный диктант

КР - контрольная работа

П – проект

Т-тест

КО - качественная отметка

Данные формы представлены в альтернативном варианте, конкретные сроки и формы проведения промежуточной аттестации определяются педагогическим советом на заседании после третьей четверти текущего учебного года, регламентируются приказом директора МБОУ «СОШ с.Какре-Елга» АМР РТ.

## **II. Начальная школа**

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;  
готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;  
формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность самостоятельно в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

даты начала и окончания учебного года;

продолжительность учебного года, четвертей (триместров);

сроки и продолжительность каникул;

сроки проведения промежуточных аттестаций.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами



образовательных организаций. Целесообразность форм промежуточной аттестации обучающихся определяется самой образовательной организацией (п. 10 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ).

Обучение в филиале осуществляется по программе начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО – «Перспектива»(тат.). Данная система предусматривает усвоение учащимися определенной суммы знаний, умений, навыков, которые обеспечивают им возможность активной деятельности в различных сферах жизни общества. В начальной школе акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. Развитие учащихся в рамках этой системы выступает как одна из важнейших предпосылок успешности обучения школьников в последующих классах. В рамках ФГОС изучаются предметы «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир и ОБЖ», «Иностранный язык»(англ.), «Искусство (музыка и ИЗО)», «Технология», «Физическая культура», «Родной язык»(тат.), «Литературное чтение на родном языке»(тат.). По решению педагогического совета от 27.08.2021. №1 для усовершенствования устной речи обучающихся в 3 классе на учебный предмет «Литературное чтение».

Согласно СанПин 2.4.2. 2821 – 10 проводится не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, а также включать для увеличения двигательной активности обучающихся в учебные планы предметы двигательного-активного характера (хореография, ритмика, обучение традиционным и национальным спортивным играм). При составлении рабочих учебных программ по физической культуре руководствуется «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленными письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часа в неделю, должен быть направлен на:

формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно должна обеспечиваться за счет:

включения в учебные планы предметов двигательного-активного характера (хореография, ритмика, современные и бальные танцы, спортивные единоборства, обучение традиционным и национальным спортивным играм);

проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);

построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);

организации подвижных игр на переменах;

проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательнoактивных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;

организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;

организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;

самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

Заменять уроки физической культуры другими предметами и внеурочной деятельностью двигательнo-активного характера не допускается.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися организации, осуществляющей образовательную деятельность, в зависимости от состояния их здоровья, необходимо формировать три медицинские группы для занятий физической культурой: основную, подготовительную и специальную.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, должны относиться к основной медицинской группе и заниматься по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья должны относиться к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, необходимо относить к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе должны отличаться от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываться в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Согласно ч. 4 ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ, образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Развитие инклюзивного обучения инвалидов должно осуществляться постепенно, на основе планирования и реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований к организации этой деятельности (включая наличие соответствующей материальной базы, специальных образовательных программ, подготовку педагогических коллективов, проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями).

Учебный план филиала на 2021/2022 учебный год обсужден и принят на заседании педагогического совета (пр. № 1 от 27.08.2021г.) и введен в действие приказом № \_\_\_\_ от 27.08.2021г.

**Учебный план**  
 для I, III, IV классов МБОУ «СОШ с.Какре-Елга»  
 АМР РТ на 2021-2022 учебный год

| Обязательные предметные области                           | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю |           |           |           |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
|   |   | I                         | III       | IV        | всего     |
| Русский язык и литературное чтение                        | Русский язык                                | 2                         | 3         | 3         | 8         |
|   | Литературное чтение                         | 2                         | 2         | 3         | 7         |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке         | Родной язык (тат.)                          | 3                         | 3         | 3         | 9         |
|   | Литературное чтение на родном (тат.) языке  | 2                         | 3         | 2         | 7         |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (англ.)                    | -                         | 2         | 2         | 4         |
| Математика и информатика                                  | Математика                                  | 4                         | 4         | 4         | 12        |
| Обществознание и естествознание                           | Окружающий мир                              | 2                         | 2         | 2         | 6         |
| Основы религиозных культур и светской этики               | Основы религиозных культур и светской этики | -                         | -         | 1         | 1         |
| Искусство   | Музыка                                      | 1                         | 1         | 1         | 3         |
|   | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1         | 1         | 3         |
| Технология  | Технология                                  | 1                         | 1         | 1         | 3         |
| Физическая культура                                       | Физическая культура                         | 3                         | 3         | 3         | 9         |
| <b>Итого</b>  |   | <b>21</b>                 | <b>25</b> | <b>26</b> | <b>72</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: |   |                           | 1         | -         | 1         |
| • Литературное чтение                                     |   | -                         | 1         | -         | 1         |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>          |   | <b>21</b>                 | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>73</b> |